

VIDÉO IMMERSIVE 360 EN SCIENCES INFIRMIÈRES

MATHIEU BOUCHARD ET PAUL GAUDET
CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES EN TECHNOLOGIES ÉDUCATIVES

16 OCTOBRE 2019



**Bureau de pédagogie
et de formation à distance**



Origine du projet

- Expérimentation de différentes technologies VR en octobre 2017 dans le cadre l'EIA;
- Veille technologique, recherche;
- Premier projet pilote en sciences infirmières :
 - Financement;
 - Achat de matériel;
 - Autoformation.

Utilisation de la vidéo immersive 360° en complément aux stratégies pédagogiques utilisées au Centre d'apprentissage et de simulation en sciences infirmières (CASSI)

Introduction



Catherine Parissier

Vice-rectrice aux études et à la formation

<https://vimeo.com/364152364>



Julie Houde

Professeure titulaire

Département des sciences infirmières

La vidéo immersive en sciences infirmières



Josyane Pinard

Professeure clinicienne

Département des sciences infirmières

<https://vimeo.com/364152172>

A screenshot of a website titled 'Immersion vidéo 360 pour les cours en médecine-chirurgie'. The header features the logo of 'UQTR Université du Québec à Trois-Rivières'. The main content area shows a woman wearing a VR headset. Below the image is a blue button labeled 'Mot d'accueil'. The text on the page is in French, welcoming users to the platform for the course 'médecine-chirurgie 1'. It describes the use of VR technology for learning and provides instructions for using the Oculus headset. A small image in the bottom left shows a person in a lab coat, and a small image in the bottom right shows two people in a hallway.

Plateforme du cours médecine-chirurgie I

Ce projet part d'un BESOIN

Description de la situation

- **Situation actuelle** : des étudiants anxieux au point d'échouer leur examen et de développer des problématiques en santé mentale;
- **Situation souhaitée** : des étudiants en réussite et psychologiquement serein;
- **Moyen d'action** : utilisation d'une simulation 360° destinée à familiariser les étudiants à la situation d'évaluation réelle.

Mesure de l'impact de la simulation sur la diminution de l'anxiété chez les étudiants.

La recherche sur l'anxiété

- Tous les modèles théoriques psychologiques admettent le rôle déterminant de l'expérience dans le développement normal et dans le développement de conduites pathologiques (Verra, 2018);
- L'exposition virtuelle constitue l'un des deux grands principes d'action (Klein & Borelle, 2019);
- Si les sujets ressentent un sentiment de présence, ils vont agir dans l'environnement virtuel de la même manière qu'ils le feraient dans l'environnement réel (Slater & Wilbur, 1997).

Objectifs du projet pilote



- Diminution de l'anxiété des étudiants devant effectuer une évaluation en milieu hospitalier préalable au stage;
- Mise en place une visite virtuelle d'un milieu hospitalier;
- Pour le BPFAD : familiarisation avec ces technologies. R&D.



Matériel

360°



Oculus GO



Insta360 Pro



23 mai 2019
Tournage des vignettes cliniques



25 septembre 2019
Déploiement de la flotte de 12
casques au Département des
sciences infirmières



Et la suite...?

Phase 2 du projet pilote :

- Ajout d'éléments interactifs;
- Ajouter concept de « stress et émotions » dans une situation d'urgence;
- Audio 360.

Expertise pédagogique et techniques :

- Utilisation des équipements à leur plein potentiel;
- Scénarisation et planification du tournage de contenu immersif;
- Formations techniques pour le personnel.

Projet en sciences de l'éducation.

Merci!



Mathieu Bouchard

mathieu.bouchard@uqtr.ca

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

**Bureau de pédagogie
et de formation à distance**

Paul Gaudet

paul.gaudet@uqtr.ca

