

# VIDÉO IMMERSIVE 360 EN SCIENCES INFIRMIÈRES

---

MATHIEU BOUCHARD ET PAUL GAUDET  
CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES EN TECHNOLOGIES ÉDUCATIVES

16 OCTOBRE 2019



# Origine du projet

---

- Expérimentation de différentes technologies VR en octobre 2017 dans le cadre l'EIA;
- Veille technologique, recherche;
- Premier projet pilote en sciences infirmières :
  - Financement;
  - Achat de matériel;
  - Autoformation.

Utilisation de la vidéo immersive 360° en complément aux stratégies pédagogiques utilisées au Centre d'apprentissage et de simulation en sciences infirmières (CASSI)

# Introduction



**Catherine Parissier**  
Vice-rectrice aux études et à la formation

<https://vimeo.com/364152364>



**Julie Houde**  
Professeure titulaire  
Département des sciences infirmières

# La vidéo immersive en sciences infirmières



**Josyane Pinard**

Professeure clinicienne

Département des sciences infirmières

<https://vimeo.com/364152172>



**Plateforme du cours médecine-chirurgie I**

# Ce projet part d'un BESOIN

---

## Description de la situation

- **Situation actuelle** : des étudiants anxieux au point d'échouer leur examen et de développer des problématiques en santé mentale;
- **Situation souhaitée** : des étudiants en réussite et psychologiquement serein;
- **Moyen d'action** : utilisation d'une simulation 360° destinée à familiariser les étudiants à la situation d'évaluation réelle.

**Mesure de l'impact** de la simulation sur la diminution de l'anxiété chez les étudiants.



# La recherche sur l'anxiété

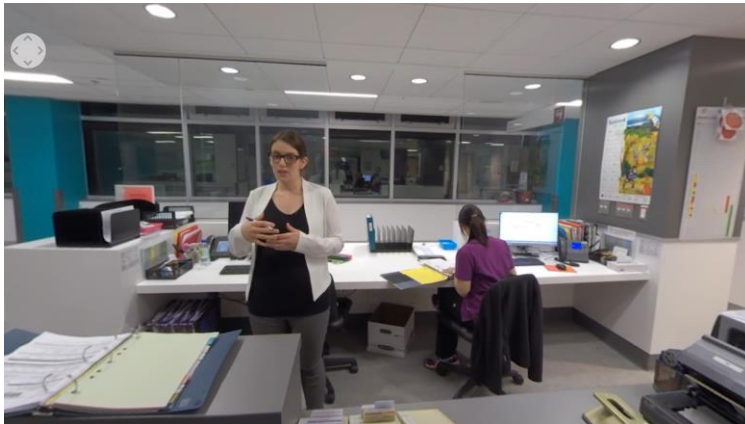
---

- Tous les modèles théoriques psychologiques admettent le rôle déterminant de l'expérience dans le développement normal et dans le développement de conduites pathologiques (Verra, 2018);
- L'exposition virtuelle constitue l'un des deux grands principes d'action (Klein & Borelle, 2019);
- Si les sujets ressentent un sentiment de présence, ils vont agir dans l'environnement virtuel de la même manière qu'ils le feraient dans l'environnement réel (Slater & Wilbur, 1997).

# Objectifs du projet pilote



- Diminution de l'anxiété des étudiants devant effectuer une évaluation en milieu hospitalier préalable au stage;
- Mise en place une visite virtuelle d'un milieu hospitalier;
- Pour le BPFAD : familiarisation avec ces technologies. R&D.



# Matériel

---



**Oculus GO**



**Insta360 Pro**





**23 mai 2019**  
Tournage des vignettes cliniques





**25 septembre 2019**  
Déploiement de la flotte de 12  
casques au Département des  
sciences infirmières



## Et la suite...?

---

### Phase 2 du projet pilote :

- Ajout d'éléments interactifs;
- Ajouter concept de « stress et émotions » dans une situation d'urgence;
- Audio 360.

### Expertise pédagogique et techniques :

- Utilisation des équipements à leur plein potentiel;
- Scénarisation et planification du tournage de contenu immersif;
- Formations techniques pour le personnel.

Projet en sciences de l'éducation.

# Merci!

---



Mathieu Bouchard  
[mathieu.bouchard@uqtr.ca](mailto:mathieu.bouchard@uqtr.ca)

Paul Gaudet  
[paul.gaudet@uqtr.ca](mailto:paul.gaudet@uqtr.ca)

UQTR



Université du Québec  
à Trois-Rivières

**Bureau de pédagogie  
et de formation à distance**

