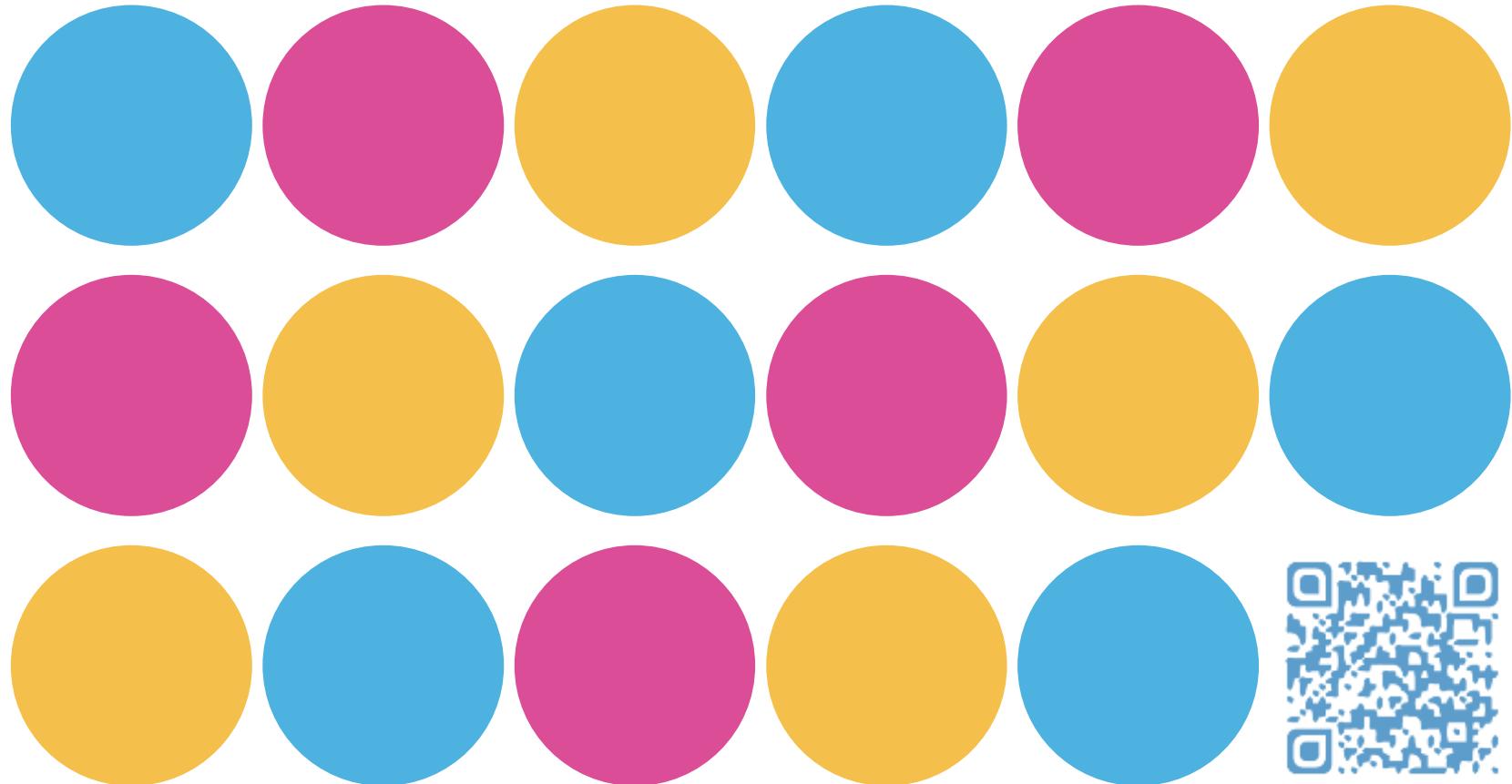


Master Innokick

MSc HES-SO in Integrated Innovation for Product and Business Development



swissuniversities

Hes-SO
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Equipe Innokick

Nathalie Nyffeler
Economiste, domaine E&S
Responsable de filière

Patrick Albert
Ingénieur, domaine I&A
Professeur-délégué

Laurent Soldini
Designer, domaine D&AV
Professeur-délégué

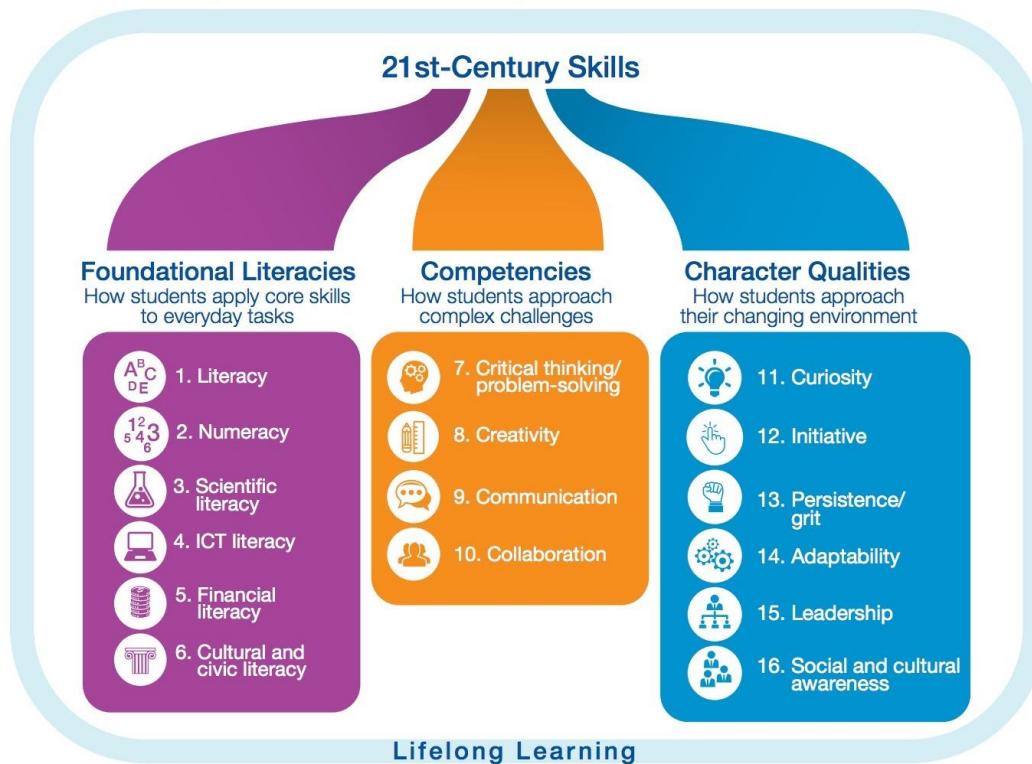
!nno^{kick}

Hes-SO
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

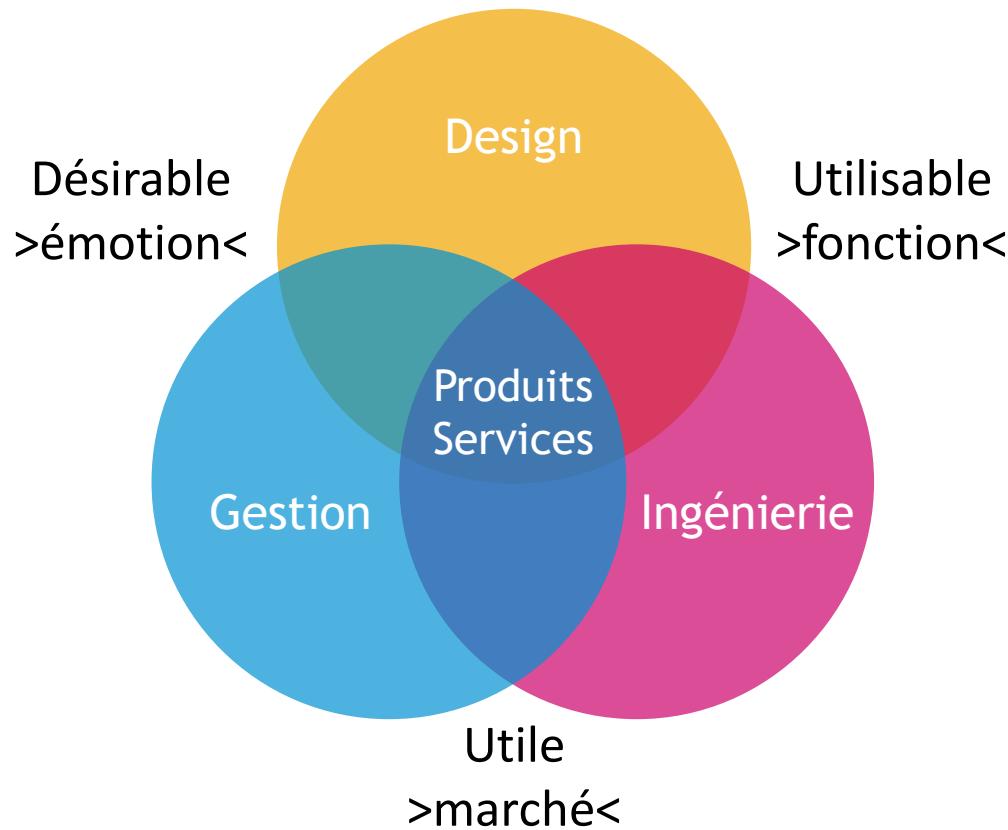




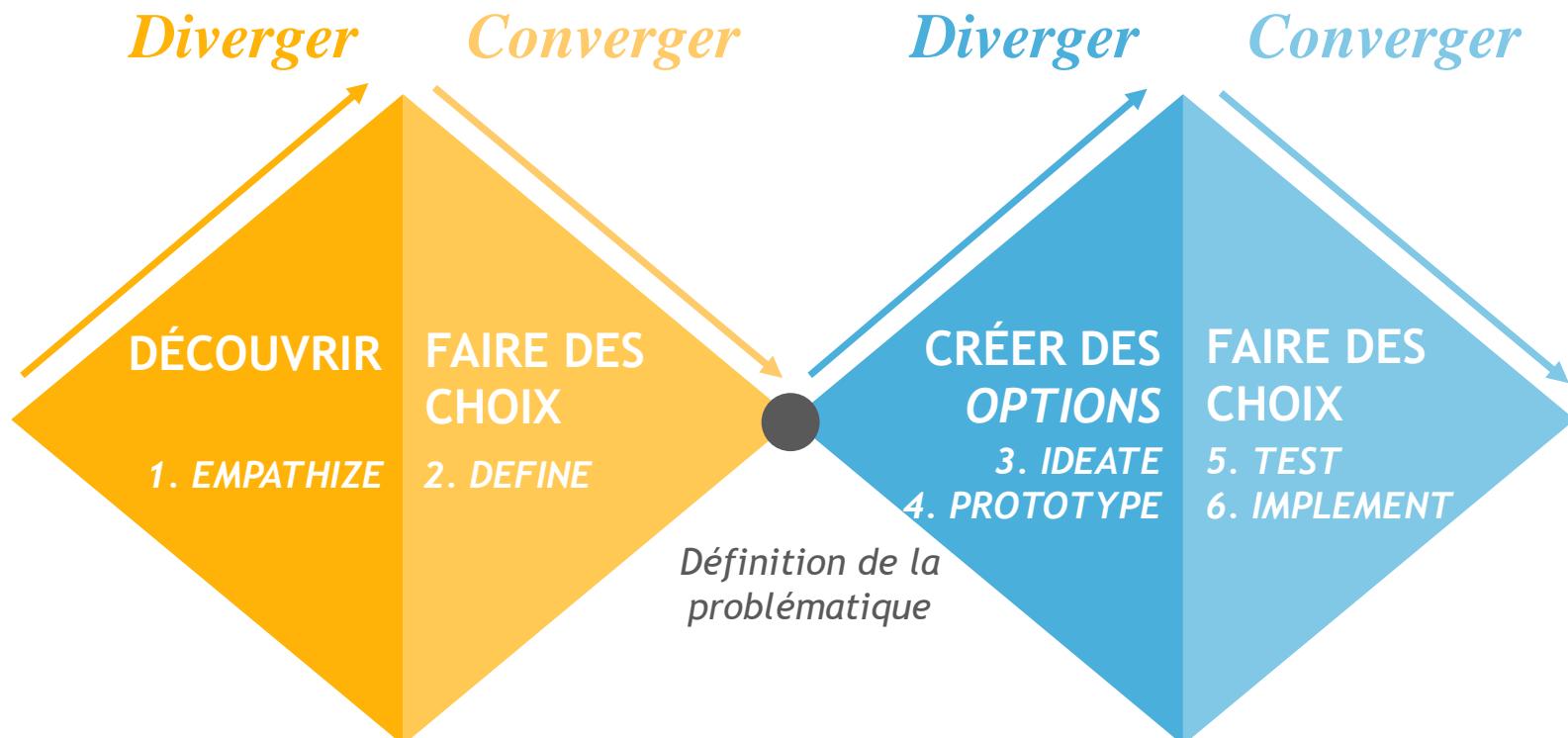
Compétences du XXIe siècle



Design thinking



Double Diamond UK Council



Master Innokick : 3 piliers



Programme
interdisciplinaire

Pédagogie
par projet

Développement
personnel

Master Innokick : 3 piliers



Un focus centré utilisateur

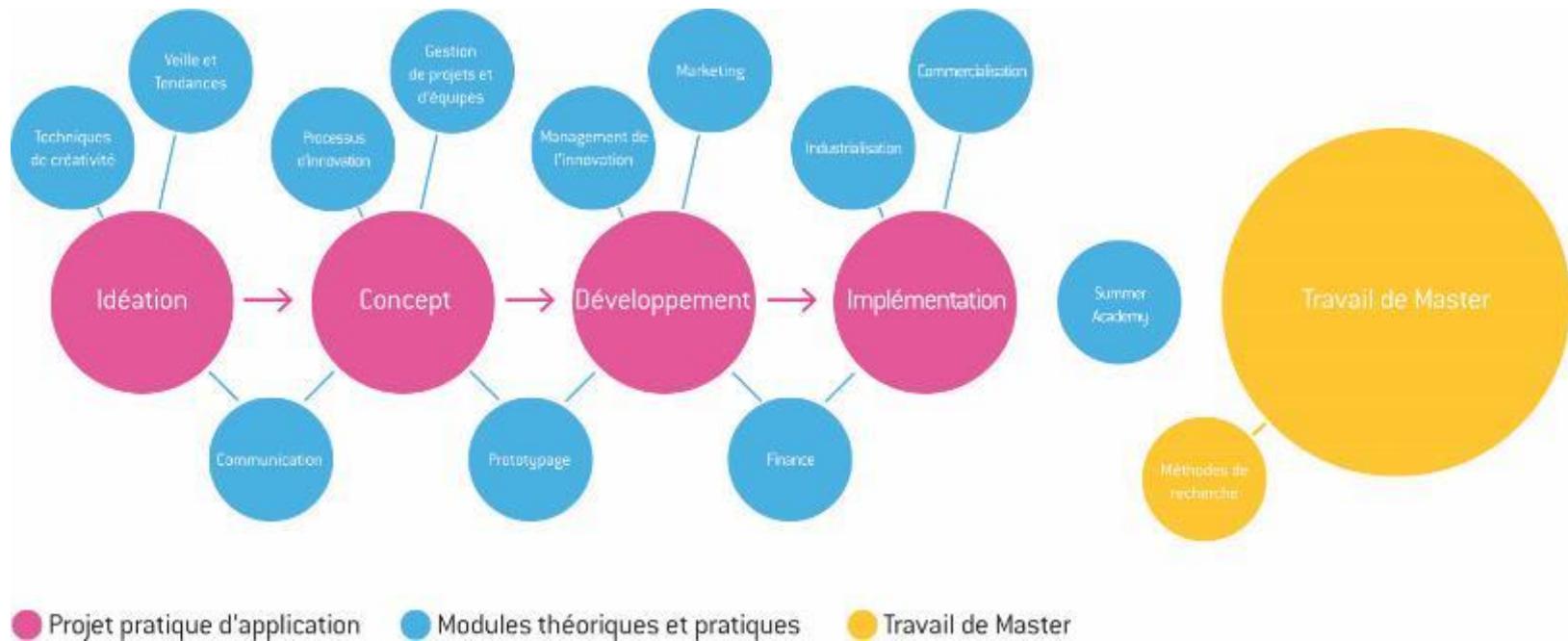


Une réinvention permanente

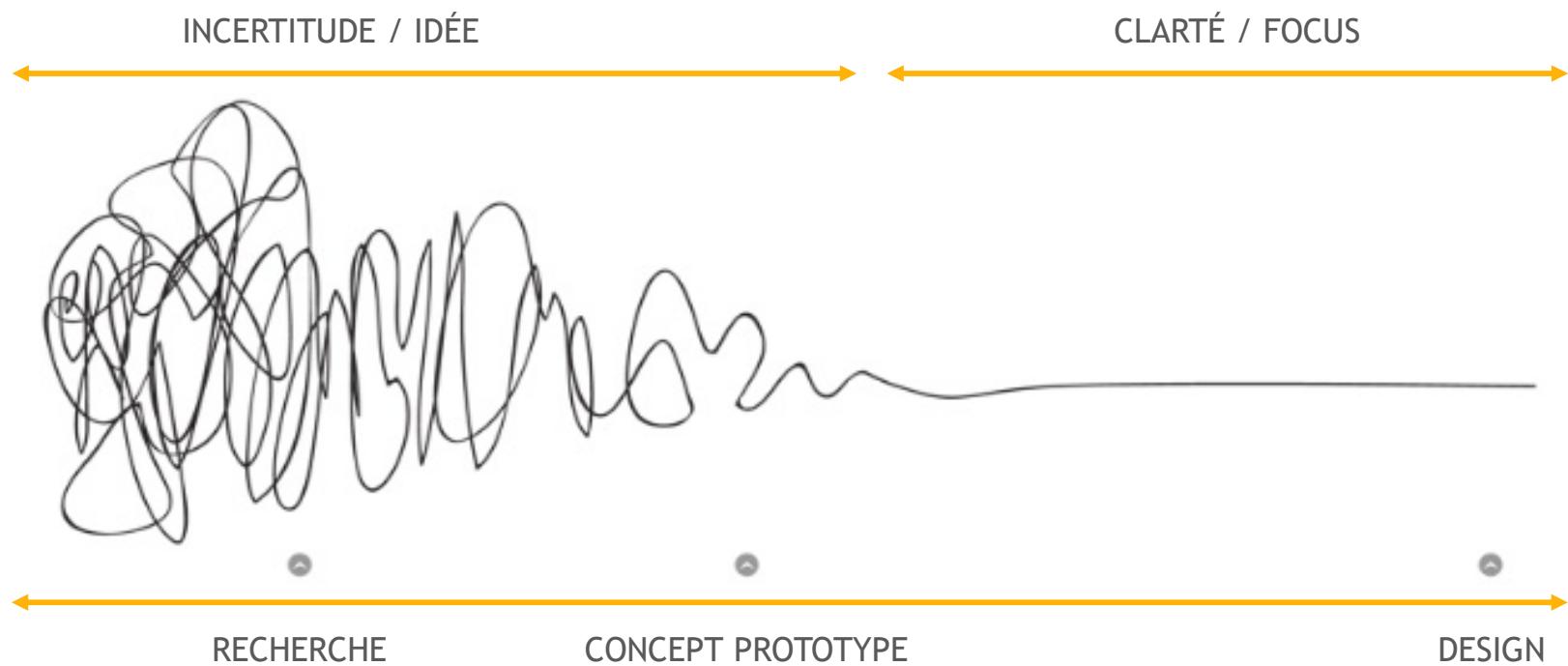


Des équipes diversifiées et valorisées

Plan d'études

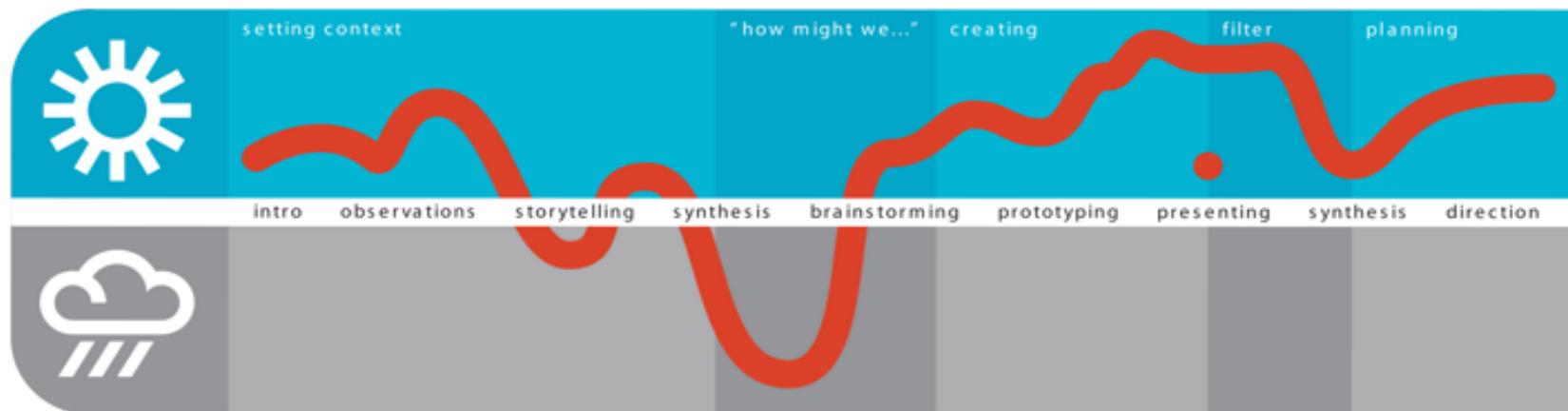


Ressenti du processus



Source : Daniel Newman, Central Office of Design

Processus d'innovation Innokick



© Ideo

Inno^{kick}

Hes·SO
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

InnoKick made in China

工程與建築
工商管理
設計與藝術

InnoKick Master

產品設計與商業管理綜合創新碩士



- 全日制碩士，3學期授課
- 瑞士首個跨學科碩士課程
- 與眾多中小企業、科學實驗室以及創業者緊密合作
- 授課地點於瑞士洛桑
- 授課語言以法語為主，部分為英語授課

瑞士西部應用科技與藝術大學目前共有19400位學生，是瑞士規模最大的應用技術類院校。InnoKick跨學科碩士課程融合了瑞士西部應用科技與藝術大學的工商管理、工程與建築、設計與藝術三個科系的師資力量。

該碩士課程采用以“項目制”教學為主的全新授課方式，理論與實踐相結合，讓學生通過與中小企業、科學實驗室和創業者的實際合作來完成課程作業。

通過該課程的學習，學生將有能力完成創新產品或服務的設計研發並推入市場。此外，學生也將有機會在經營理念上得

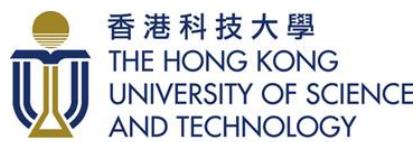
Hes-so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

Innokick

Hes-so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Summer Academy

- SinnoKick Tour: 10 jours en juillet
- Objectif: découvrir l'innovation made in Asia
- ISIC 2019 - International Business Competition
- Collaboration entre la HES-SO, ShanghaiTech University et HKUST



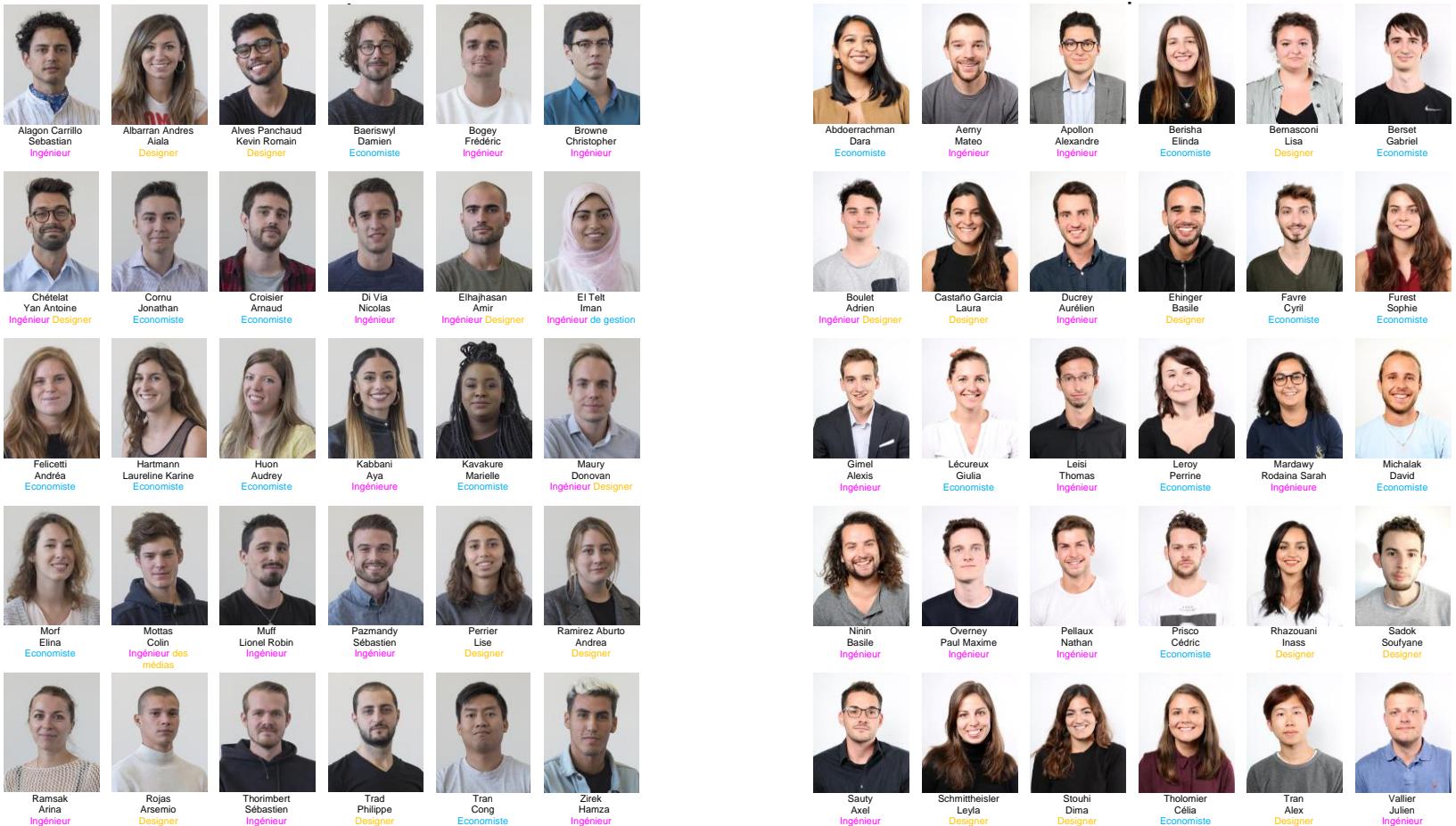
Des apprenants Innokickers motivés



!nno^{kick}

Hes·SO
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Profil des étudiant.e.s



Profil des étudiant.e.s

2015-2016
34 Innokickers
13 business (38%)
12 engineers (35%)
9 designers (26%)
22 à 34 ans
17 F / 17 H

2016-2017
32 Innokickers
10 business (31%)
13 engineers (41%)
9 designers (28%)
22 à 34 ans
6 F / 26 H

2017-2018
32 Innokickers
10 business (31%)
13 engineers (41%)
9 designers (28%)
22 à 28 ans
12 F / 20 H

2018-2019
31 Innokickers
9 business (29%)
12 engineers (38%)
10 designers (33%)
22 à 32 ans
12 F / 19 H

2019-2020
33 Innokickers
11 business (33%)
14 engineers (42%)
8 designers (25%)
21 à 30 ans
15 F / 19 H

Un environnement propice à la créativité et à l'innovation



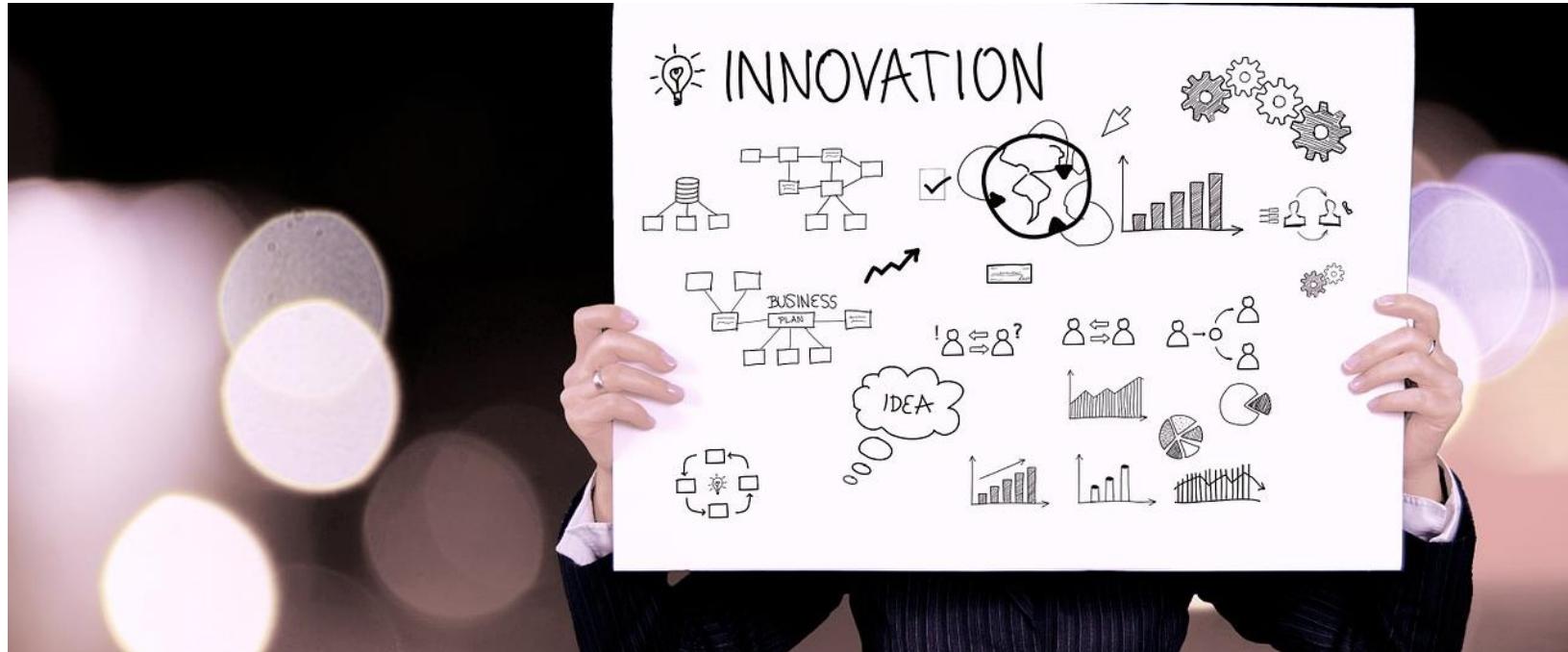
Ateliers de la Ville de Renens



!nno^{kick}

Hes·SO
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Quelle valeur ajoutée pour les entreprises ?



Plus de 26 projets pratiques depuis 2015



Comment stimuler l'innovation au sein des PME ?



Lorsque les HES rencontrent les PME, histoire d'un projet ambitieux

!nno^{kick}

Hes·SO
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Challenge de départ



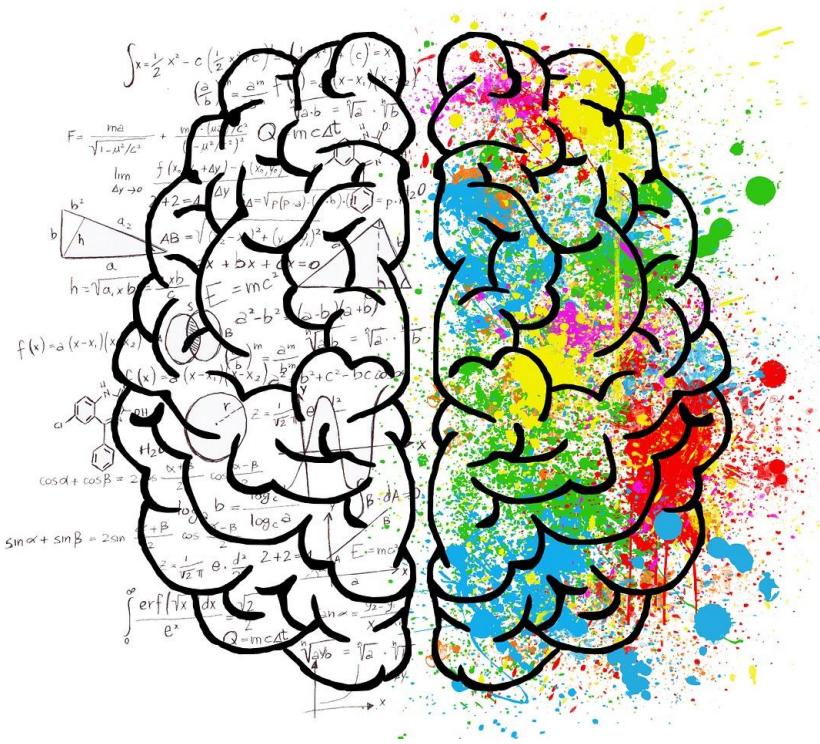
Que sera, dans 10 ans, le travail du viticulteur pendant l'hiver?

!nno^{kick}

FELCO
MOTION



Inspiration & idéation

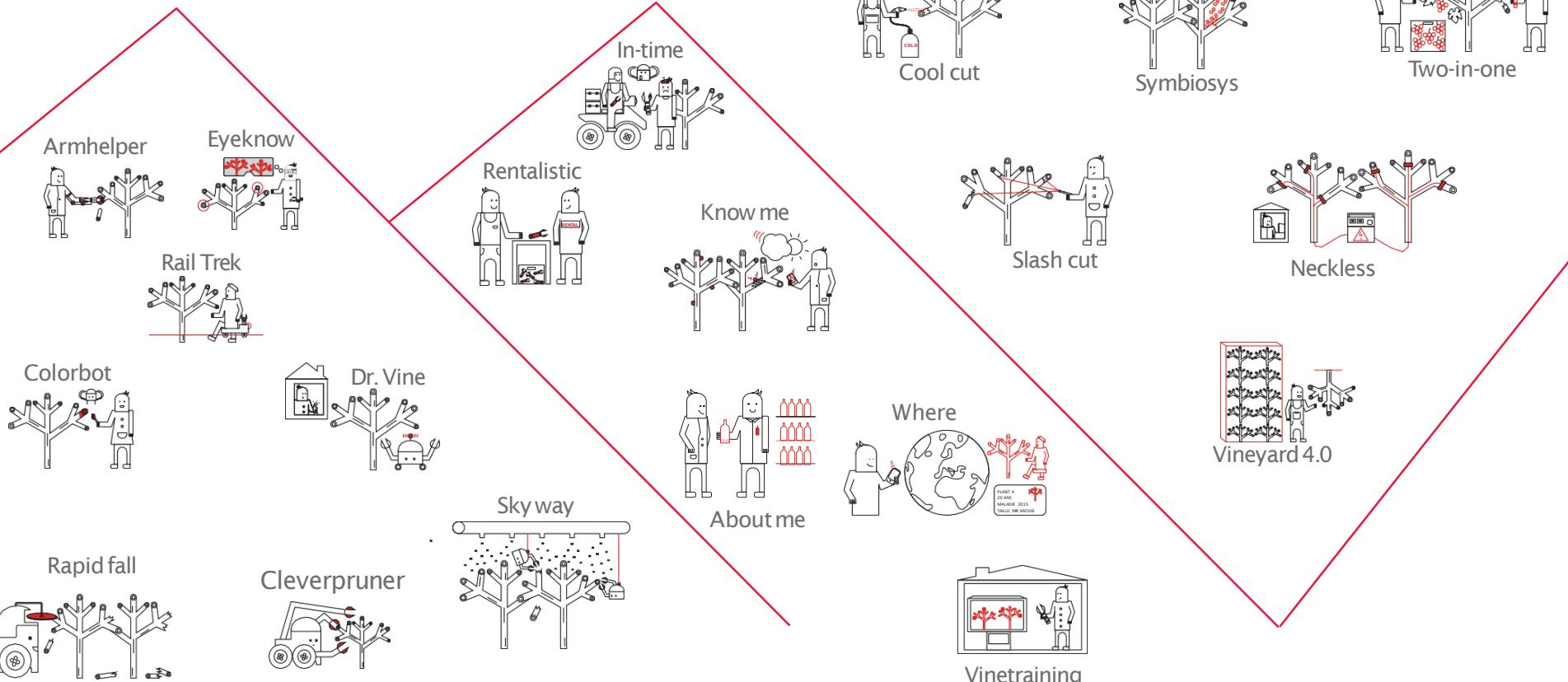


!nno^{kick}

FELCO
MOTION



Portfolio des idées



!nno^{kick}

FELCO
MOTION



Observer & comprendre



!nno^{kick}

FELCO
MOTION



Etudes utilisateurs

Montpellier
Salon Sitevi



!nno^{kick}



Etudes utilisateurs

Observer et écouter avant de questionner.
Capter les détails importants.
Savoir adapter son plan en fonction des situations.



Test & prototype

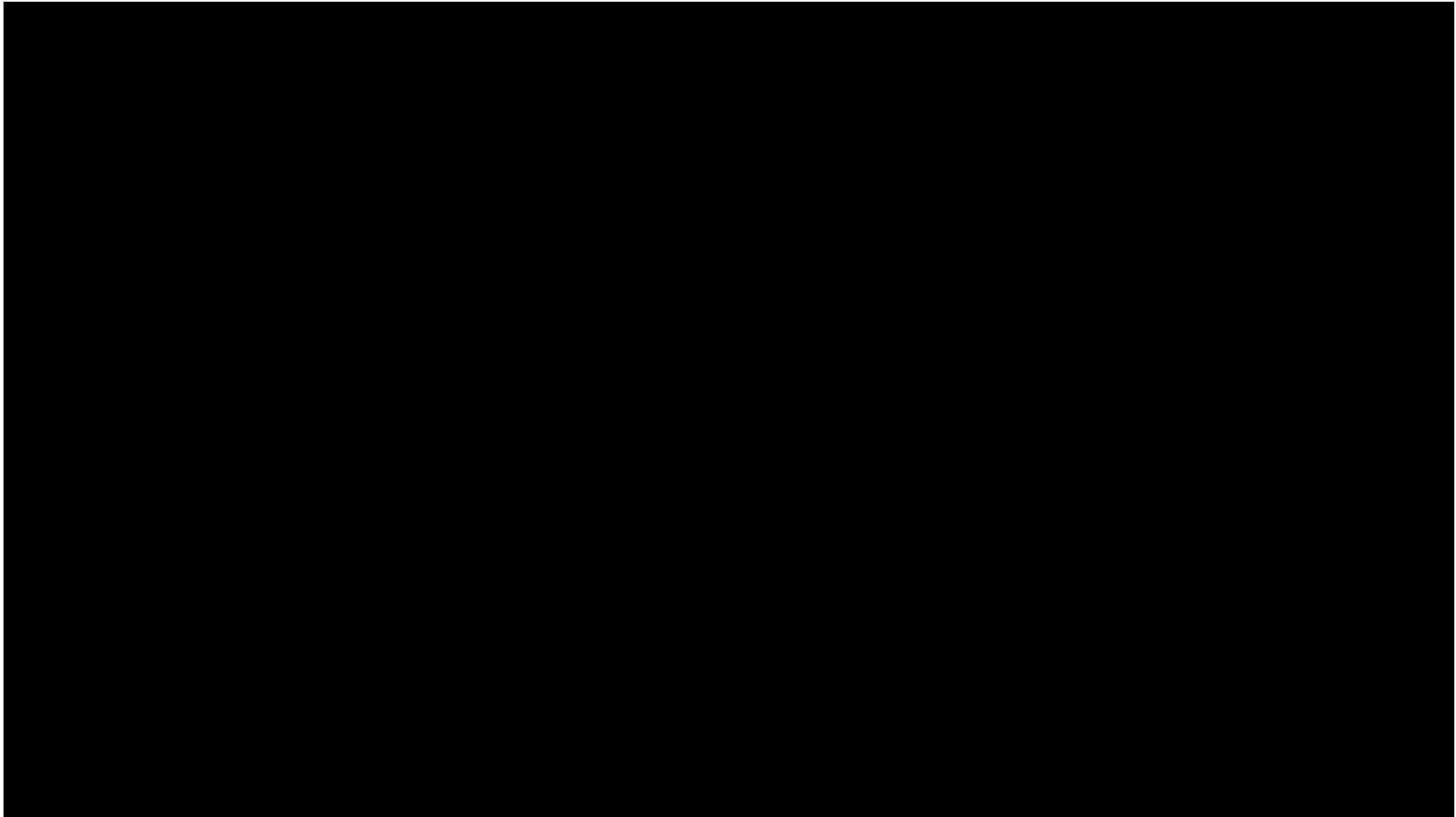


!nno^{kick}

FELCO
MOTION



Concept produit



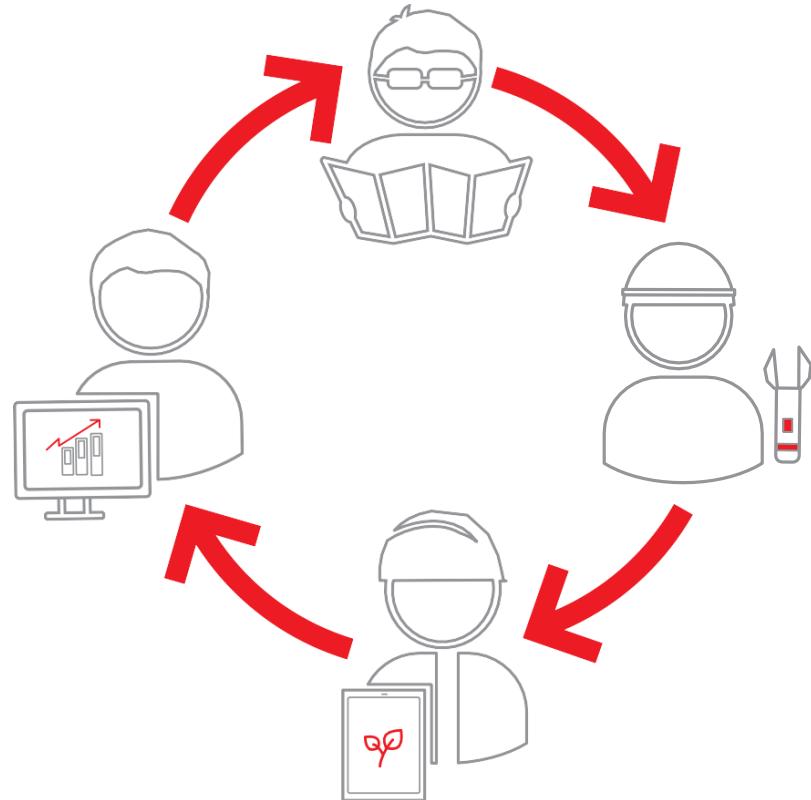
!nno^{kick}



Concept produit

Que sera, dans 10ans, le travail du viticulteur pendant l'hiver?

Comment optimiser les interactions entre les différents acteurs présents dans la vigne?



!nno^{kick}



Implémenter & commercialiser



!nno^{kick}



DIGITIVIS

La solution qui facilite la gestion
de la vigne



!nno^{kick}



Innover prend du temps



!nnokick



**FELCO
MOTION**

!nno^{kick}

